

TEIL 3 Was ist zu tun bei...?



Weißt du, was bei einer Hitzewelle gemacht werden muss?

HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Dem KMI entsprechend ist von einer nationalen **Hitzewelle** die Rede, wenn die Höchsttemperaturen in Uccle an wenigstens **fünf aufeinanderfolgenden Tagen** wenigstens **25 Grad** erreichen (Sommertage), und dabei an wenigstens **drei Tagen 30 Grad** (tropische Tage) erreichen.

Nicht jede Hitzewelle stellt eine gleich große Belastung für die Gesellschaft dar. Neben der Dauer spielt auch die Temperatur eine Rolle. Die Durchschnittstemperatur während einer Hitzewelle zeigt an, wie groß die Belastung für die Menschen ist. Auch die Mindesttemperaturen spielen eine Rolle. Wenn es während einer Hitzewelle nachts nur wenig abkühlt, hat der Körper mehr Schwierigkeiten, sich zu erholen. Das ist vor allem für ältere Menschen ein Problem. Hitze kann viele körperliche Probleme verursachen: einen Sonnenstich, Erschöpfung, einen Schlaganfall...

ZIELE DER LEKTION

- > Die Schüler/innen können Temperaturen über null lesen und einschätzen, was warme Temperaturen sind.
- > Die Schüler/innen wissen, was eine Hitzewelle ist und was die Gefahren einer Hitzewelle sind.
- > Die Schüler/innen wissen, wie sie sich vor Hitze und Sonne schützen können und wenden diese Kenntnisse auch an.

MATERIAL

- > **Wetterkarte** (Anhang 1)
- > **Piktogramme** (Anhang 2)
- > dickes Papier
- > Wasserspritzen oder -pistolen und abwaschbare Farbe, um Wasser zu färben



IM VORAUSS

Zeichnen Sie die **Piktogramme** (Anhang 2) auf dickes weißes Papier mit einem weißen Wachsmalstift, einer weißen Kerze oder einem weißen fettigen Bleistift. Das machen Sie vorzugsweise in einem ziemlich großen Format. Die Zeichnung ist nicht sichtbar, solange das Blatt trocken ist. Bereiten Sie einen kleinen Vorrat von gefärbtem Wasser vor, z.B. indem Sie dem Wasser ein wenig Farbe hinzufügen. Gewährleisten Sie, dass die Farbe abwaschbar ist.

VERLAUF DES UNTERRICHTS

1) Anfang

Projizieren Sie die **Wetterkarte** (Anhang 1) und spielen Sie Wetteransager/in. Weil Sie jedoch so vergesslich sind, müssen die Schüler/innen Ihre Sätze ergänzen.

Willkommen bei ... äh ... die ... äh... (Schüler/innen: Wettervorhersage).

Heute sind wir... äh... (Schüler/innen: der 31. Juli).

Wir sehen, dass es im ganzen Land... äh... (Schüler/innen: sonnig/warm sein wird). *Die Höchsttemperatur ist... äh...* (Schüler/innen: 34 Grad!).

Das bleibt so bis... äh... (Schüler/innen: zum 4. August / fünf Tage lang).

Und vielleicht noch länger. Schließen Sie ab mit: *In diesem Zeitraum ist von einer Hitzewelle die Rede.*

2) Kern

Halten Sie ein kurzes Klassengespräch über eine Hitzewelle. *Was ist eine Hitzewelle? (wenigstens fünf Tage über 25°C, davon drei Tage über 30°C.) Was ist das Risiko einer Hitzewelle? (Es wird warm, wir können von der Sonne verbrannt werden...)* Nehmen Sie die Papiere mit den unsichtbaren Piktogrammen, die Sie im Voraus vorbereitet haben. Lassen Sie die Schüler/innen im Schulhof die Papiere mit gefärbtem Wasser nass spritzen.

3) Verarbeitung

Organisieren Sie eine Gruppenarbeit, während der die Schüler/innen eine kurze Nachricht erarbeiten. Jeder Gruppe wird ein anderes Thema zugewiesen:

- *Es gibt einen Grundwassermangel.*

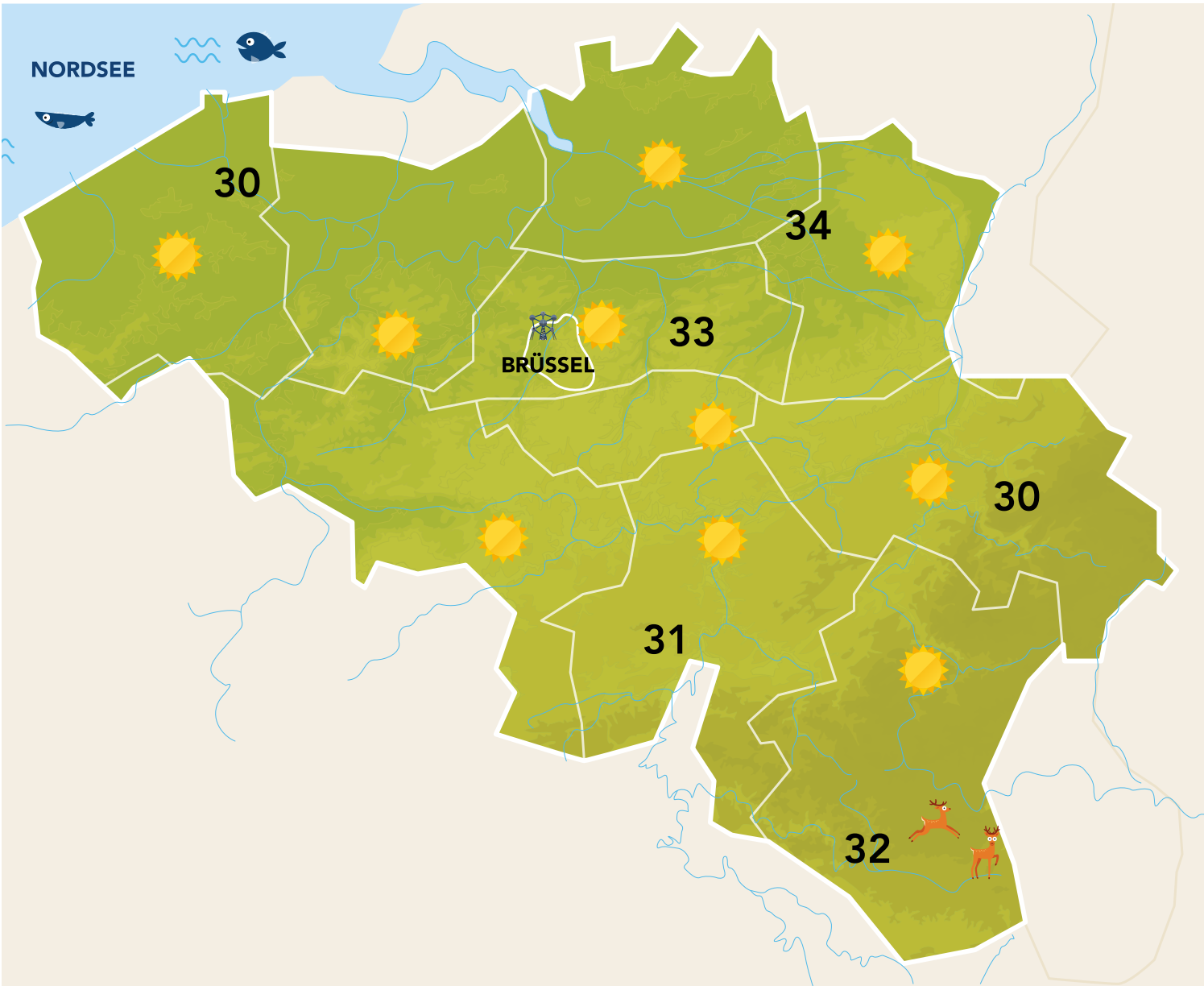
- *Viele ältere Menschen sind aufgrund der Hitze in das Krankenhaus aufgenommen.*

- *Der Tiergarten ist geschlossen, weil es für die Tiere besser ist, drinnen zu bleiben.*

- *Auf dem Spielplatz in ... (eigene Gemeinde) werden Trinkbrunnen installiert.*

- *Die Klasse ... (eigene Schule) lernt, wie man sich vor Hitze schützen kann (→ Wiederholung der Piktogramme).*

Anhang 1



31. Juli

33

heute

1. August

32

2. August

33

3. August

30

4. August

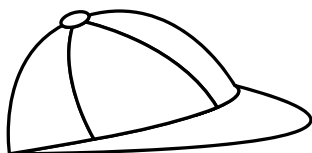
31



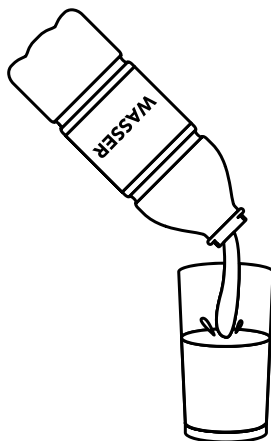


PIKTOGRAMME

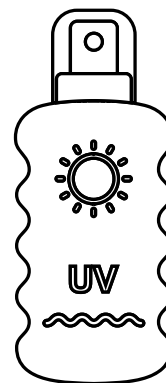
Mütze oder Hut



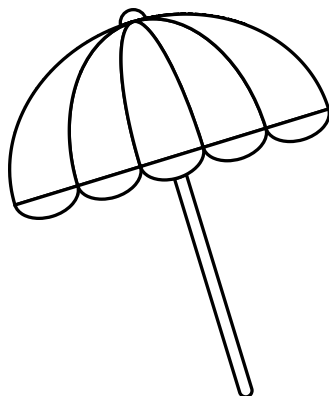
Wasser trinken



Sonnencreme



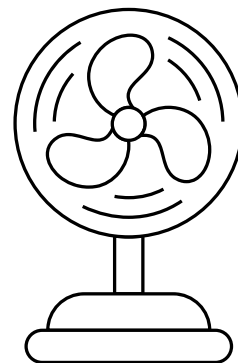
Im Schatten sitzen



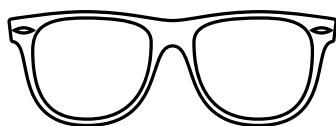
Wasserzerstäuber



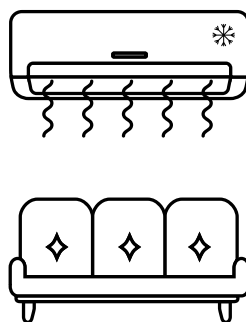
Ventilator



Sonnenbrille



Sich ausruhen
(in der Kühle)



Kaltes Fußbad

