

# TEIL 3 Was ist zu tun bei...?

## Weißt du, was bei einem Gewitter gemacht werden muss?

### HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Ein **Gewitter** wird wie folgt definiert: eine oder mehrere plötzliche elektrische Entladungen, wahrnehmbar als ein Lichtblitz (Blitz) und ein scharfes, rollendes Geräusch (Donner). Bei einem starken Gewitter gibt es auch ein Risiko auf starken Regen, Hagel und kräftige Böen. Wenn **Windstärke 9** auf der Beaufortskala gemessen wird, ist von einem **Sturm** die Rede. Das bedeutet, dass der Wind im Schnitt während 10 Minuten und in einer Höhe von 10 m über der Messstation eine Geschwindigkeit von **wenigstens 75 Stundenkilometer** erreicht.

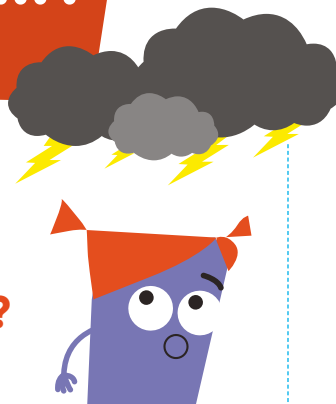
Kräftige Böen können zerstörerisch sein und große Schäden herbeiführen. Wenn die Wettervorhersage vor einem Gewitter oder einem Sturm warnt, kann man zahlreiche Maßnahmen ergreifen, um Schaden vorzubeugen. Während eines Gewitters oder einer Überschwemmung müssen die Notrufzentralen viel mehr Anrufe als üblich verarbeiten. Die Nummer 1722 muss gewährleisten, dass die **Notrufzentrale 112** nicht überlastet wird und dass Menschen in Lebensgefahr nicht unnötigerweise warten müssen. Wenn Ihre Feuerwehrzone über einen digitalen Schalter verfügt oder selbst eine Telefonnummer freigeschaltet hat, können Sie sich für eine nicht dringende Feuerwehrintervention direkt daran wenden.

### ZIELE DER LEKTION

- > Die Schüler/innen wissen, was der Begriff Gewitter bedeutet.
- > Die Schüler/innen wissen, was sie bei einem Gewitter machen sollen und was nicht.

### MATERIAL

- > [Aussagenspiel](#) (Anhang 1)
- > grüne und rote Karten
- > [Arbeitsblatt](#) (Anhang 2)



### VERLAUF DES UNTERRICHTS

#### 1) Anfang

Spielen Sie Galgen mit den Schülern und suchen Sie Wörter, die zu einem Gewitter passen. Zeichnen Sie gleich viele Striche an der Tafel, wie Buchstaben im Wort. Die Schüler/innen sagen der Reihe nach einen Buchstaben des Alphabets. Gehört der Buchstabe zum Wort? Tragen Sie ihn dann auf alle Striche, wo dieser Buchstabe gehört, ein. Enthält das Wort diesen Buchstaben nicht? Zeichnen Sie dann einen Strich der Galgen-Zeichnung. Ziel ist es, dass die Schüler/innen alle Buchstaben finden, bevor das Galgenmännchen vollständig gezeichnet wird. Laden Sie pro Wort eine/n andere/n Schüler/in zur Tafel. Die Wörter, die sie finden müssen sind: **dunkel, nass, Windstoß, Donner, Blitz, Regen**. Das letzte Wort müssen sie raten, indem sie Buchstaben aus den vorigen Wörtern verwenden. Dieses Wort hängt auch mit den anderen Wörtern zusammen. Helfen Sie ihnen, indem Sie nach einer Weile das „u“ im ersten Wort umkreisen. Etwas später umkreisen Sie dann das „n“ im zweiten Wort usw. Bis sie das Wort „Unwetter“ raten.

#### 2) Kern

Spielen Sie ein [Aussagenspiel](#) (Anhang 1). Lesen Sie die Aussagen vor. Lassen Sie die Schüler/innen angeben, ob sie damit einverstanden (grüne Karte) oder nicht einverstanden (rote Karte) sind. Lassen Sie sie auch erzählen, mit welchem Argument sie einverstanden sind. Besprechen Sie das zusammen. Sind Sie bei der Argumentierung „des Teufels Advokat“ und verwenden Sie Argumente, die der Meinung der Schüler/innen widersprechen (auch wenn sie recht haben). Zeigen Sie auf diese Weise, dass es immer Argumente vor und gegen gibt.

**Tipp:** Betonen Sie, dass es logisch ist, dass die Schüler/innen die Antwort anfangs nicht kennen. Indem darüber gesprochen wird, denken sie immer an neue Sachen. Letztendlich können sie alle Ideen berücksichtigen und eine durchdachte Entscheidung treffen. Dass man seine Meinung ändert, bedeutet nicht, dass man anfangs dumm war. Nein, es bedeutet, dass man klug genug ist, um - einmal man über alle Informationen verfügt - einzusehen, dass die erste Meinung vielleicht nicht die beste war.

#### 3) Verarbeitung

Lassen Sie die Schüler/innen individuell das [Arbeitsblatt](#) (Anhang 2) ausfüllen. Darauf werden die Aussagen der vorigen Aktivität dargestellt. Lassen Sie sie die Piktogramme ausmalen: grün für jede sichere Aussage und rot für Sachen, die man nicht machen darf.  
Lösung: 1 grün / 2 rot / 3 rot / 4 rot / 5 rot / 6 rot





## AUSSAGENSPIEL: FÜR ODER GEGEN?

- 1** Wenn ein Gewitter angekündigt ist, hilfst du, die Sachen aus dem Garten drinnen ab zustellen. (FÜR)
  - Dann können sie nicht wegwehen. (einverstanden)
  - Dann wird die Wohnung schmutzig. (nicht einverstanden)
  
- 2** Wenn ein Gewitter losbricht, während du im Wald bist, musst du unter einem Baum Schutz suchen. (GEGEN)
  - Dann wird man nicht nass. (nicht einverstanden)
  - Dann scheint das Gewitter vielleicht leiser und hat man weniger Angst. (nicht einverstanden)
  - Dann weht man nicht um. (nicht einverstanden)
  - Dann kann der Blitz in den Baum einschlagen. (einverstanden)
  - Dann kann der Baum umwehen. (einverstanden)
  
- 3** Wenn ein Gewitter losbricht, guckt man drinnen Fernsehen. (GEGEN)
  - Dann wird man nicht nass. (nicht einverstanden)
  - Dann kann man an etwas anderes denken. (nicht einverstanden)
  - Dann geht der Fernseher kaputt, wenn der Blitz einschlägt. (einverstanden)
  
- 4** Wenn ein Gewitter losbricht, zündet man einige Kerzen an. (GEGEN)
  - Dann kann man noch sehen, wenn der Strom ausfällt. (nicht einverstanden)
  - Dann kann Brand entstehen, falls die Kerze umkippt. (einverstanden)
  
- 5** Während eines Gewitters muss man alle Fenster und Türen öffnen. (GEGEN)
  - Dann weiß man, wann der Sturm vorbei ist. (nicht einverstanden)
  - Dann kann man sehen, ob jemand Hilfe braucht. (nicht einverstanden)
  - Dann kann es drinnen regnen. (einverstanden)
  - Dann wird dir kalt, weil der Wind drinnen weht. (einverstanden)
  
- 6** Wenn der Keller untergelaufen ist, ruft man die Notrufnummer 112 an. (GEGEN)
  - Dann kommt die Feuerwehr sofort mit einer Sonderausrüstung, um zu helfen. (nicht einverstanden)
  - Dann ruft man die Nummer 1722 für nicht dringende Hilfe durch die Feuerwehr an. (einverstanden)
  - Die Notrufnummer 112 muss frei bleiben für Menschen, die sich in Lebensgefahr befinden. (einverstanden)
  - Wenn der Regen einmal aufhört, kann man beim Entfernen des Wassers helfen. Vielleicht ist die Feuerwehr dann nicht notwendig. (einverstanden)

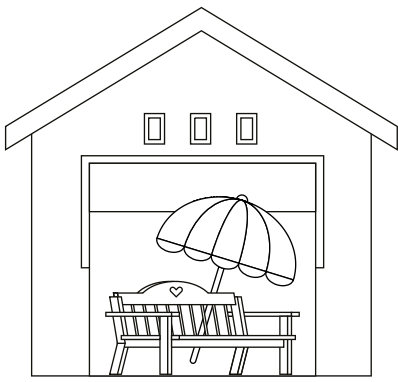
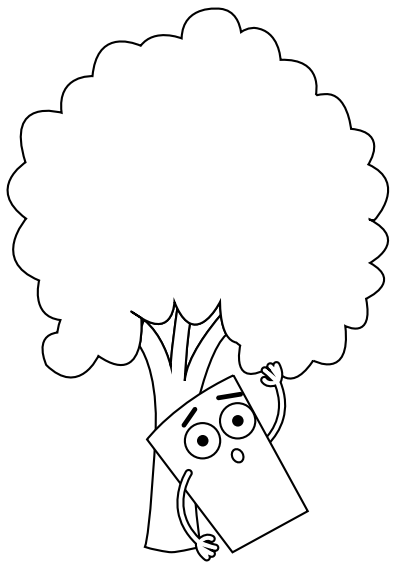
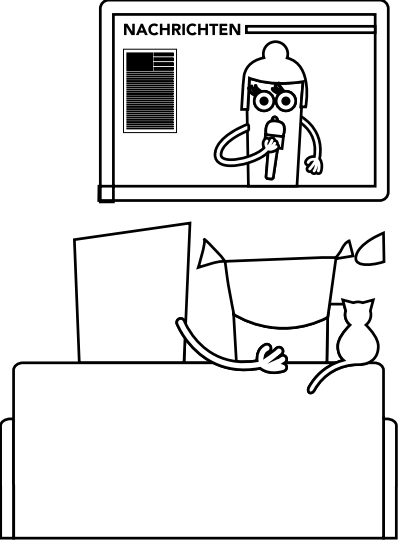

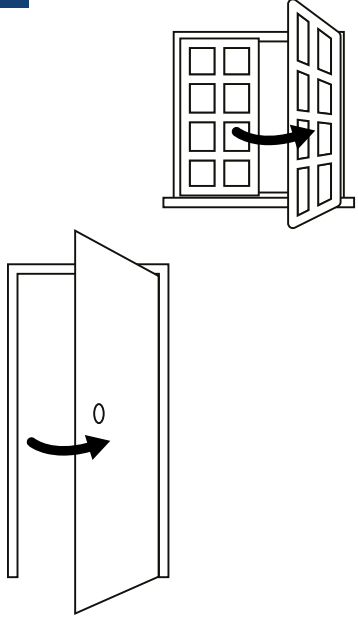
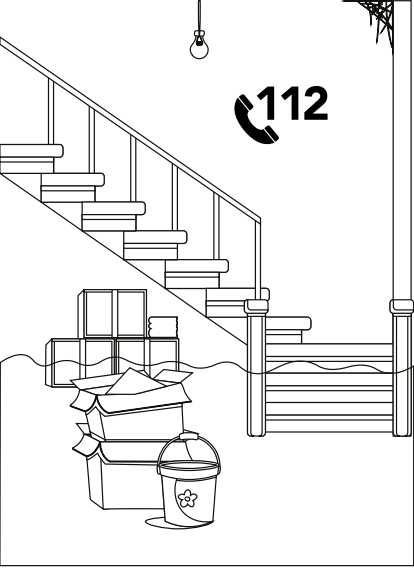


# Anhang 2

Name: \_\_\_\_\_

## GEWITTER!

Was ist sicher bei einem Gewitter? Male das bitte grün.  
Was ist nicht sicher? Male das rot.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>1</b></p>   | <p><b>2</b></p>   | <p><b>3</b></p>   |
| <p><b>4</b></p>  | <p><b>5</b></p>  | <p><b>6</b></p>  |