

# PARTIE 3 Que faire en cas... ?

## Que faire en cas de vague de chaleur ?

### INFORMATION PRÉALABLE

L'IRM parle d'une **vague de chaleur** lorsque les maximas à Uccle atteignent, pendant une période continue d'au moins **cinq jours, 25 degrés** (journées d'été), dont au moins **trois jours** où elles atteignent **30 degrés** (journées de canicule).

Toutes les vagues de chaleur n'ont pas le même impact sur la société. Outre la durée, la température joue également un rôle. La température moyenne pendant une vague de chaleur donne une bonne indication de son impact sur les êtres humains. Les températures minimales jouent également un rôle. Si la température ne baisse pas suffisamment durant la nuit, le corps récupère difficilement. Ce sont les personnes âgées qui souffrent le plus de la chaleur. Celle-ci peut être à l'origine de nombreux problèmes physiques : insolation, épuisement, accident vasculaire cérébral...

### OBJECTIFS

- > Les élèves liront les températures et estimeront ce qu'est une température élevée.
- > Les élèves sauront ce qu'est une vague de chaleur et ils en connaîtront les dangers.
- > Les élèves sauront se protéger du soleil et de la chaleur et ils agiront en conséquence.

### MATÉRIEL

- > La [carte météorologique](#) (annexe 1)
- > Les [pictogrammes](#) (annexe 2)
- > Du papier cartonné
- > Des pulvérisateurs ou des pistolets à eau, des peintures lavables



### AU PRÉALABLE

Dessinez les [pictogrammes](#) (annexe 2) sur du papier cartonné blanc à l'aide d'un pastel blanc, d'une bougie blanche ou d'un crayon blanc gras. Dessinez-les de préférence en grand format. Tant que la feuille est sèche, les dessins n'apparaissent pas. Préparez une réserve d'eau colorée, par exemple en y mettant un peu de peinture. Assurez-vous que cette peinture soit lavable.

### DÉROULEMENT DE LA LEÇON

#### 1) Introduction

Projetez la [carte météorologique](#) (annexe 1) et jouez à monsieur ou madame météo. Soyez distrait(e) pour que les élèves complètent vos phrases.  
*Bienvenue à ...heu ... dans notre ... heu ...* (élèves : bulletin météorologique).  
*Nous sommes aujourd'hui le ... heu ...* (élèves : 31 juillet).  
*Nous voyons que dans tout le pays ... heu ...* (élèves : il fait chaud).  
*Les plus hautes températures seront de ... heu ...* (élèves : 34 degrés !).  
*Ce temps durera ... heu ...* (élèves : jusqu'au 4 août / 5 jours durant).  
*Et peut-être plus longtemps.*  
Vous pouvez conclure : *Nous pouvons parler d'une vague de chaleur.*

#### 2) Activité principale

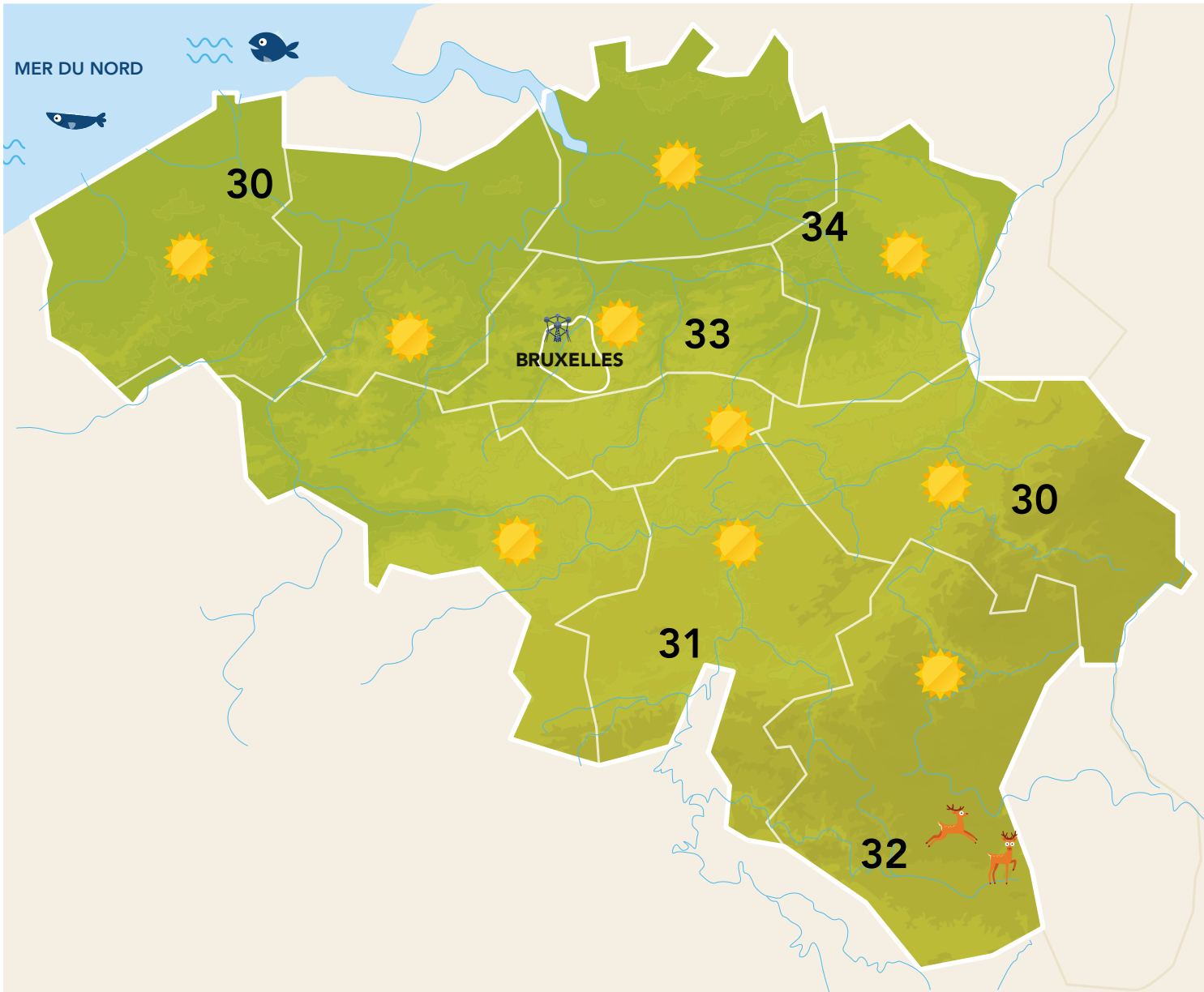
Discutez tous ensemble des vagues de chaleur. *Qu'est-ce qu'une vague de chaleur ?* Au moins cinq jours à plus de 25 °C, dont trois à plus de 30 °C. *Quels sont les dangers d'une vague de chaleur ?* Nous avons trop chaud, nous risquons d'avoir une insolation...  
Prenez la feuille de papier avec les [pictogrammes](#) invisibles (annexe 2). Rendez-vous dans la cour de récréation et demandez aux élèves de mouiller la feuille avec de l'eau colorée.

#### 3) Pour aller plus loin

Organisez le travail en petits groupes. Chaque groupe prépare une séquence de journal parlé sur un sujet différent :

- *Il y a pénurie d'eau.*
- *Beaucoup de personnes âgées sont hospitalisées en raison de la chaleur.*
- *Le jardin zoologique est fermé pour permettre aux animaux de rester au frais, à l'intérieur.*
- *Des fontaines à eau ont été installées à la plaine de jeux de ..... (commune de l'école).*
- *La classe de ..... (votre école) apprend comment se protéger de la chaleur (→ reprise des pictogrammes).*

# Annexe 1



31 juillet

<b>33</b>

aujourd'hui

1<sup>er</sup> aout

<b>32</b>

2 aout

<b>33</b>

3 aout

<b>30</b>

4 aout

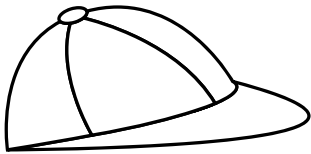
<b>31</b>





# PICTOGRAMMES

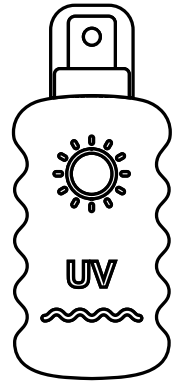
chapeau  
ou casquette



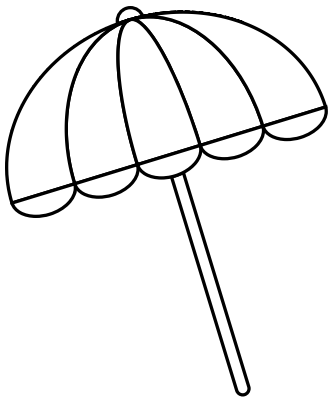
boire de l'eau



crème solaire



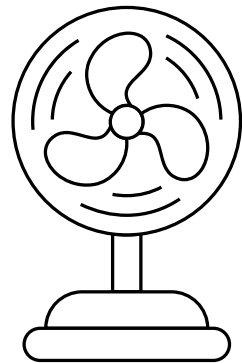
s'asseoir à l'ombre



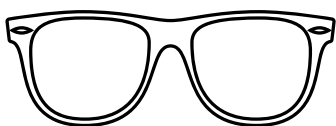
brumisateuse



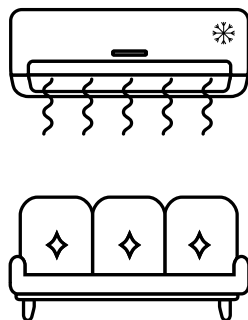
ventilateur



lunettes de soleil



se reposer  
(au frais)



bain de pieds froid

