

BE-READY

Sais-tu que faire en
situation d'urgence?

5e et 6e années primaires Objectifs d'apprentissage

Leçons	Sujets	Compétences	Réf programme fédéfoc	Réf programme CECP
Leçon 1	Qu'est-ce qu'une situation d'urgence ?	Éveil Lire une carte	DHG 3.2	HG 2
		Français Relier un texte à des éléments non verbaux	LM 1.7.1	F 37
Leçon 2	Aider dans une situation d'urgence	Français Reformuler et utiliser des informations	LM 1.2.5	F 11
		Français Élaborer des contenus – Réagir à des documents sonores et visuels	LM 3.2.2	F 46
Leçon 3	S'informer en cas d'urgence	Français Réagir à un document en exprimant une opinion personnelle accompagnée d'une justification cohérente	LM 4.2.5	F 82
		Distinguer le vraisemblable de l'in vraisemblable	LM 1.2.10	F 16
Leçon 4	Que faire en cas d'accident nucléaire ?	EPC Préserver son intégrité physique	EPC 2.1.3	EPC 4.3
		Français Reformuler un enchaînement de consignes	LM 1.2.6	F 12
Leçon 5	Que faire en cas d'évènements de masse ?	Français Orienter sa lecture, son écrit, son écoute et sa parole en fonction de la situation de communication	LM 1.1.5 LM 2.1.1 LM 3.1.1 LM 4.1.1	F 5 F 41 F 70
Leçon 6	Que faire pour assurer sa cybersécurité ?	EPC Contribuer à la vie sociale et politique – Coopérer	EPC 4.2.3 ; EPC 4.2.2	EPC 10.3 ; EPC 10.2
		Français Gérer la compréhension des contenus en dégagant les informations explicites	LM 1.2.1	F 7
Leçon 7	Que faire en cas de terrorisme ?	Français Réagir à un document en interaction éventuelle avec d'autres	LM 2.2.3 LM 4.2.5	F 77
		EPC Préserver son intimité, en ce compris son intégrité physique et psychique	EPC 2.1.3	EPC 4.3
		Construire la citoyenneté	EPC 3.1.1	EPC 7.3